



رویداد بین المللی الفبا
تعامل و هم افزایی معلمان برای تحول

واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

چهارشنبه، ۴ تیر ماه ۱۴۰۴

ساعت: ۲۰

ایوان

گفتگوهای
غیر رسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه



- فضاسازی ملموس زیست دانش آموز در شرایط مبارزه
- آمادگی دانش آموزان برای ایستادگی در نبرد امروز
- کنش تربیتی معلمان در جنگ شناختی امروز ایران

تجربه گردان:
زینب کاویان

مدیر هنرستان مائده
استان گلستان / بندرگز
برگزیده اولین رویداد الفبا

تجربه گز:
حکیمه پورجعفری
معلم دبستان شهید علی نداییان
استان کرمان / آبر
برگزیده رویداد الفبا مقاومت

کارشناس:

دکتر ابراهیم راستیان
فعال و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت

تجربه گز:

سرالیه دهاوندی کمالی
دبیر زبان انگلیسی و سرگروه آموزشی
استان گلستان / گرگان
برگزیده رویداد الفبا مقاومت

ایوان: محلی برای گفتگوهای غیر رسمی در معماری مدرسه اصیل ایرانی



واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

تجربه گر: خانم حکیمه پورجعفری

تجربه گر: آقای سرالله دماوندی کمالی

ایوان

گفتگوهای
غیررسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

الفنا

معرفی نشست تخصصی

واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

ایوان



ابراهیم راستیان

دکتری فلسفه و کلام اسلامی

مدرس دانشگاه امام صادق علیه السلام

مسئول حلقه تعلیم و تربیت مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه السلام

پژوهشگر تعلیم و تربیت اسلامی

بیش از ۳۰ مقاله با اعتبار علمی پژوهشی و علمی ترویجی در حوزه

تربیت، فلسفه تعلیم و تربیت، فلسفه

نویسنده کتب تربیت دینی براساس حکمت متعالیه، رشد نظریه تکامل انسان

در منظومه فکری علامه طباطبائی، مجموعه کتاب های معلم عزیز (در ۵ جلد)

گفتگوهای غیررسمی معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

الفنا

معرفی نشست تخصصی

واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

ایوان



حکیمه پورجعفری

معلم پایه دوم دبستان شهید علی ندافیان، شهرستان انار
برگزیده رویداد الف تا مقاومت
کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی
۷ سال سابقه کار در آموزش و پرورش
معلم نمونه کشوری در سال ۱۴۰۲
معلم نمونه استان کرمان در سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲
پژوهشگر برتر استان کرمان

وقتی جنگ، فقط در خاک نیست و دشمن توی فیلتر و فالوئر پیپونه
ما مدرسه رو سنگر کردیم، گوشی ها رو رسانه کردیم و ایمان رو سپر
ما ایستادیم، با داستان، با قرآن، با گوشی های ساده
تا بچه هامون یاد بگیرن: قهرمان بودن فقط تو جبهه نیست، توی فکرو
رسانه هم هست. مدرسه ما تابستونش داغه... نه از آفتاب، از مقاومت.

گفتگوهای غیررسمی معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

الفنا

معرفی نشست تخصصی

واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

ایوان



سرالله دماوندی کمالی

دبیر زبان انگلیسی

برگزیده رویداد الف تا مقاومت

دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی

۱۸ سال سابقه کار در آموزش و پرورش

مؤلف ده ها عنوان کتاب کمک آموزشی

مدرس دانشگاه و دوره های تربیت مدرس و دوره های کشوری ویژه معلمان

حائز رتبه برتر کشوری و استانی در جشنواره های مختلف

پژوهشگر برتر استانی و معلم نمونه ی شهرستانی

فعال حوزه ی فناوری و آموزش و حوزه بازی وارسازی در آموزش

همه می دانیم که دانش آموزان امروز متفاوت تر از آنچه که فکر میکنیم هستند، پس برای تاثیر روی آن ها هم باید متفاوت بود. شاید خیلی راحت نبود اما به شدت تاثیرگذار بود. تاثیر غیر مستقیمی که تجربه ی اتاق فرار در مدرسه بر روی نوع نگاه و تفکر دانش آموزان گذاشت.

گفتگوهای غیررسمی معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

روایت اول

قهرمان من

معلمی کنشگر



تجربه گر: حکیمه پورجعفری

دبستان شهید علی ندافیان، انار

واکاو نقش مدرسه ایرانی
در شرایط جنگ و مبارزه
روشنگری و کنشگری
جلسه پانزدهم

جنگ رسانه ای و فرهنگی

مدرسۀ شهید نذافیان

دبستان تحول خواه

دولتی

استان کرمان / شهرستان انار

اهداف برنامه :

ایجاد خودباوری و امید با معرفی دستاوردهای علمی، فرهنگی و نظامی

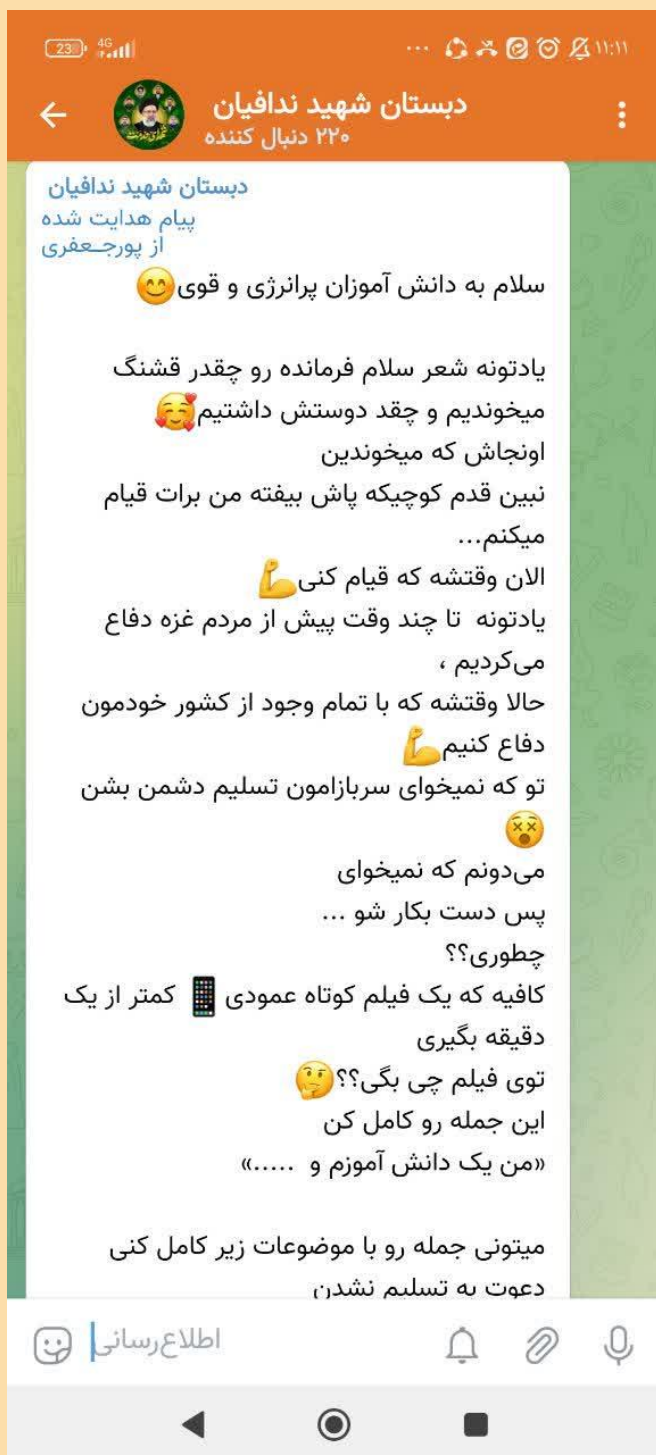
تقویت باور قرآنی به پیروزی جبهه حق

آگاهی بخشی تاریخی درباره دشمنی های گذشته و حال با ایران

تمرین کنشگری در فضای رسانه و شبکه های اجتماعی ۱۴۰۱

افزایش احساس مسئولیت نسبت به جمهوری اسلامی و امنیت کشور





تجربه گر: حکیمه پورجعفری

واکاوای نقش مدرسه ایرانی
در شرایط جنگ و مبارزه
روشنگری و کنشگری
جلسه پانزدهم

ایوان

23

4.5G

11:11

دبستان شهید ندافیان

۲۲۰ دنبال کننده

0:36

انیمیشن لگویی نابودی اسرائیل

11:11

0:25

پویش موشک های رنگی

بچه های قهرمان!

هر نقاشی شما یک موشک رنگی به قلب دشمنه

پس مداد رنگی هاتون به دست بگیرید

و نقاشی های زیباتون رو برای ما به شماره:

۰۹۱۳۳۴۲۱۵۸۶ و یا آیدی majazikerman@ در

اینا ارسال کنید

اطلاع رسانی

🔔

🔗

🗣️

24

4.5G

11:۰۸

دبستان شهید ندافیان

۲۲۰ دنبال کننده

0:03

بسم الله القاصم الجبارین

با ورود مستقیم آمریکا، آسوده خاطر باشید که

انتقام بزرگ مردانمون رو خیلی

زود از شیطان بزرگ خواهیم گرفت. 🇵🇸

— وَ لَا تَهْنُؤَا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ

أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

سست مشوید و اندوهگین مباشید

که اگر مؤمن باشید، شما برترید.

11:۰۸

دبستان شهید ندافیان

امروز هرجا هستید به تجمعات و نماز جمعه

ملحق بشید

حماسه ی حضور امروز مهمه

باید بدانند تهدید رهبری برای ما خط قرمز است و

نباید بذاریم این مساله رو عادی سازی کنند همه

یاعلی بگیرد

سناریوی الان دشمن این است که بداند جامعه

چه واکنشی نسبت به این تهدید سخیف دارد

باعل

اطلاع رسانی

🔔

🔗

🗣️

وزارت آموزش عالی و تحقیقات

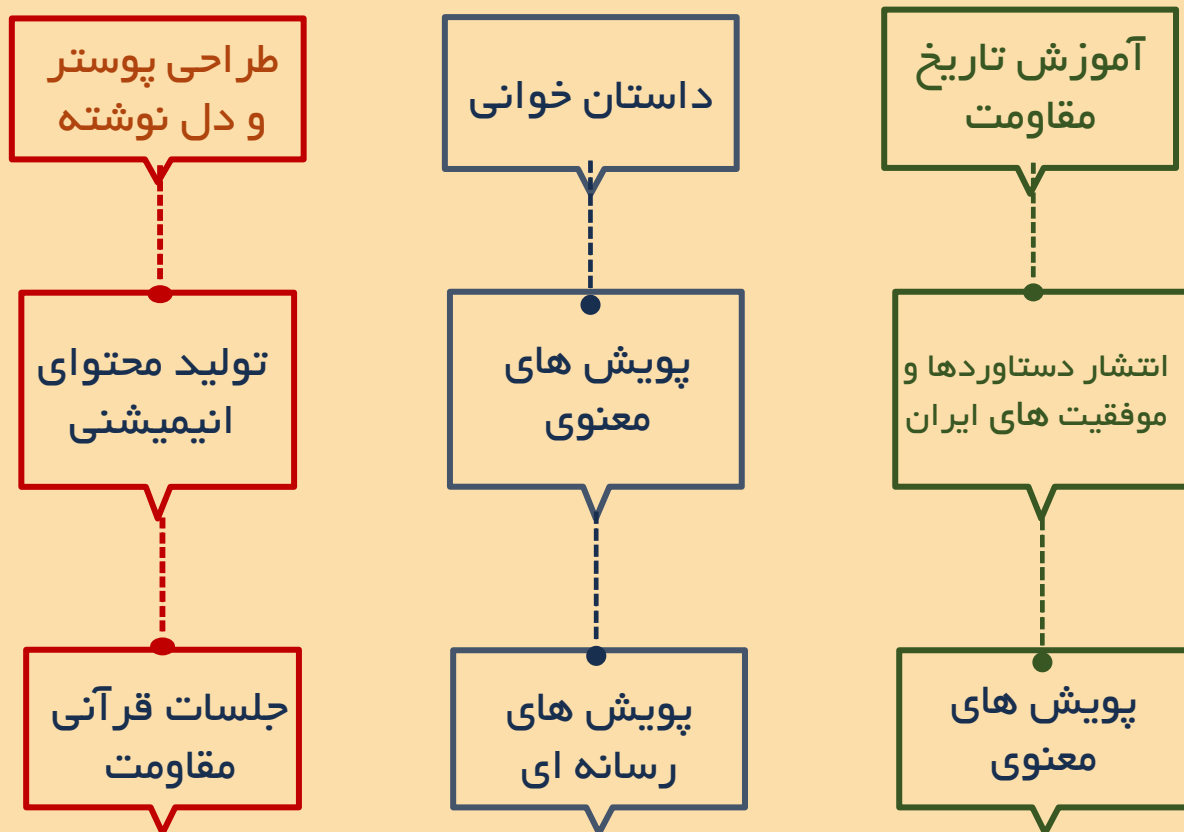
تجربه گر: حکیمه پورجعفری

واکاوی نقش مدرسه ایرانی
 در شرایط جنگ و مبارزه
 روشنگری و کنشگری
 جلسه پانزدهم

ایوان

جنگ رسانه ای و فرهنگی

فعالیت هایی که صورت گرفت :







تجربه گر: حکیمه پورجعفری

واکاوی نقش مدرسه ایرانی
در شرایط جنگ و مبارزه
روشنگری و کنشگری
جلسه پانزدهم

ایوان

الفنا

معرفی نشست تخصصی

واکاوی نقش مدرسه ایرانی در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

ایوان



سرالله دماوندی کمالی

دبیر زبان انگلیسی

برگزیده رویداد الف تا مقاومت

دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی

۱۸ سال سابقه کار در آموزش و پرورش

مؤلف ده ها عنوان کتاب کمک آموزشی

مدرس دانشگاه و دوره های تربیت مدرس و دوره های کشوری ویژه معلمان

حائز رتبه برتر کشوری و استانی در جشنواره های مختلف

پژوهشگر برتر استانی و معلم نمونه ی شهرستانی

فعال حوزه ی فناوری و آموزش و حوزه بازی وارسازی در آموزش

همه می دانیم که دانش آموزان امروز متفاوت تر از آنچه که فکر میکنیم هستند، پس برای تاثیر روی آن ها هم باید متفاوت بود. شاید خیلی راحت نبود اما به شدت تاثیرگذار بود. تاثیر غیر مستقیمی که تجربه ی اتاق فرار در مدرسه بر روی نوع نگاه و تفکر دانش آموزان گذاشت.

گفتگوهای غیررسمی معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

روایت دوم

اتاق بازی



وزارت آموزش عالی

تجربه گر: سرالله دماوندی کمالی

دبیرستان علوم و معارف صدرا، گرگان

واکاوی نقش مدرسه ایرانی
در شرایط جنگ و مبارزه

جلسه پانزدهم

روشنگری و کنشگری

بمباران اطلاعات

ما در معرض بارش شدید اطلاعات بودیم! اما...

باید با حجم
درست
با شیوه ی
درست
ارائه کنیم!

- ✓ چقدر اطلاعات را پردازش کردیم؟
- ✓ چقدر اطلاعات را گزینش کردیم؟
- ✓ چقدر اطلاعات را تحلیل کردیم؟
- ✓ چقدر اطلاعات را جذاب ارائه کردیم؟

ارائه و تحلیل اطلاعات:

توسط خود دانش آموز

بر اساس ویژگی های دانش آموزان نسل ...



یک راه حل مطمئن

یک شیوه ی خوب و به روز باید انتخاب کرد

اتاق فرار (اتاق نجات)

تحلیل

رمزکشایی

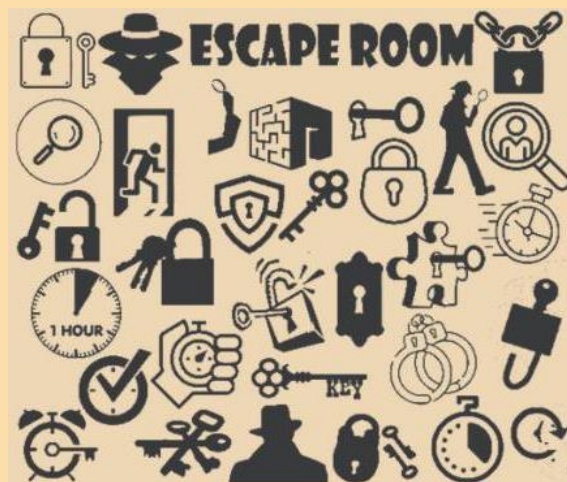
حل مساله

بازی

جذاب سازی آموزش و یادگیری

سناریو سازی و نقش پذیری

بازخورد آموزشی و تعلیمی



ارزش های دیگر هم تقویت میگردند:
مهارت حل مساله، کار تیمی، مدیریت بحران



تجربه گر: سراله دماوندی کمالی

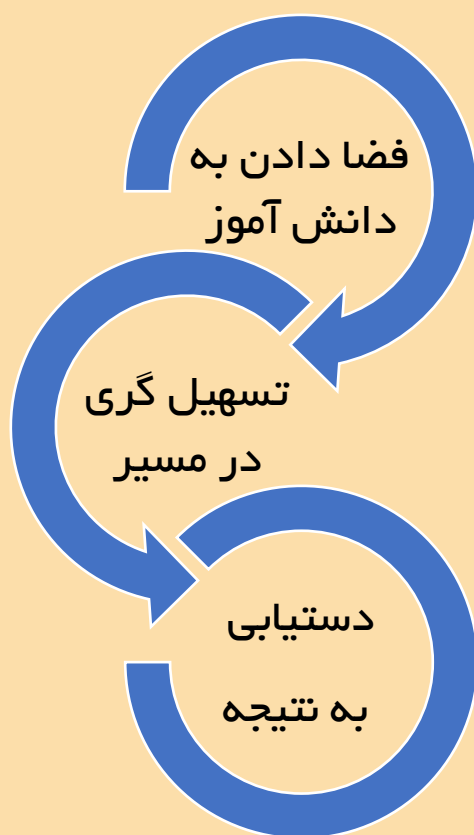
واکاوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

ایوان

ادامه ی راه....

یک آغاز خوب، جرقه ای است پایان ناپذیر...

بعد از مدتی دانش آموزان دست به کار شدند!



دانش آموزان پروژه هایی همچون اتاق ساواک، دادگاه عدالت و پویش های گوناگون در قالب های مختلف اجرا نمودند.

