



رویداد بین المللی الف‌فا
تعامل و هم‌افزایی معلمان برای تحول

واکاوی تجارب نوآورانه مدارس برتر ایران

جلسه نهم

ویژه ابتدایی ها

دوشنبه، ۵ خرداد ماه ۱۴۰۴

ساعت: ۲۰

ایوان

گفتگوهای
غیررسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه



آموزگار دبستان مرادقلی نیازی، آق قلا
برگزیده دومین رویداد الف‌فا

- تقویت سواد خوانداری دانش آموزان دوزبانه
- توجه متوازن به ابعاد شناختی، گرایشی و مهارتی دانش آموزان
- جذب ظرفیت اولیا در آماده سازی کلاس و پیشبرد فعالیت های آموزشی

کارشناس: دکتر مینا فیاضی
عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان
مدیر دبستان یاسناران
استان خراسان رضوی / مشهد
تجربه گردان: مریم مدبری راد
آموزگار دبستان مرادقلی نیازی
استان گلستان / آق قلا
تجربه گر: فاطمه خواجه
برگزیده دومین رویداد الف‌فا

ایوان: محلی برای گفتگوهای غیررسمی در معماری مدرسه اصیل ایرانی

واکاوی تجارب نوآورانه مدارس برتر ایران

جلسه نهم ویژه ابتدایی ها

دبستان شهید مراد قلی نیازی - گلستان

تجربه گر: خانم فاطمه خواجه

ایوان

گفتگوهای
غیررسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

مشخصات دبستان

دبستان شهید مرادقلی نیازی

استان گلستان/شهرستان آق قلا دولتی

سال تاسیس: ۱۳۷۰ تعداد: ۲۰۰

مدیر دبستان: عبدالغفور ایزدی



روایت اول

شرایط اولیه

(مواجهه با واقعیت)



روزنامه ادبی و فرهنگی
مجلس شورای اسلامی ایران

تجربه گر: فاطمه خواجه

دبستان شهید مرادقلی نیازی - آق قلا، گلستان

واکاویتجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

جلسه سوم

ویژه ابتدایی ها

وضعیت اولیه مدرسه (مهر ۱۴۰۲)

شرایط
فیزیکی

ساختمانی در میان زمین های کشاورزی با موش ها
و مارمولک های فراوان
کلاسی کوچک که تا نزدیک تخته نیمکت چیده
بودند
تخته ای گچی با ۲۴ دختر و پسر پایه پنجمی

وضعیت
تحصیلی

دوزبانگی و چالش های ارتباط
عقب افتادگی تحصیلی
فرار از کلاس و مدرسه
و تجربه های شکست بی شمار در مدرسه
عدم مراجعه والدین به مدرسه

وضعیت
فرهنگی

در کلاس تلاش می کردند نامرئی باشند، در حیات
بسیار خشن بودند. آمار تعارضات بین فردی به
شدت بالا بود هر چالشی سریع به درگیری
فیزیکی تبدیل میشد بسیار الفاظ رکیک رایج بود

ذهنیت
عمومی

دانش آموزان مدرسه خیلی شلوغ بودند
معلم های خانم فقط بومی ها می ماندند و آقایون
با رویکرد خشن و کنترل گرایانه پا به مدرسه می
گذاشتند

روایت دوم

هم سویی جریان آموزش و
جریان تربیت در کلاس



تجربه گر: فاطمه خواجه

دبستان شهید مرادقلی نیازی-آق قلا، گلستان

واکاوای تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

جلسه سوم

ویژه ابتدایی ها

اعتماد سازی دانش
آموزان و والدین

- سیستم نمره
دهی متناسب با
تلاش
- فعالیت های
یادگیری متنوع و
استفاده از تمام
ظرفیت ها
- پذیرش
اشتباهات در
مسیر یادگیری

دلبستگی

توجه به نیاز های
کودکانه
راهبری یادگیری
متناسب با تفاوت
ها
موقعیت های
یادگیری جذاب
بازی وار ساز
برگزاری جشن ها
به جهت القای حس
ارزشمندی
بیان زیبا در ارتباط
کلامی

می بینمت

در و دیوار و حیاط
همه برای توست
استفاده از تمام
ظرفیت ها برای
تجربه دیده شدن
ارائه گزارش
مداوم به والدین و
والدین به مدرسه
برمیگردند

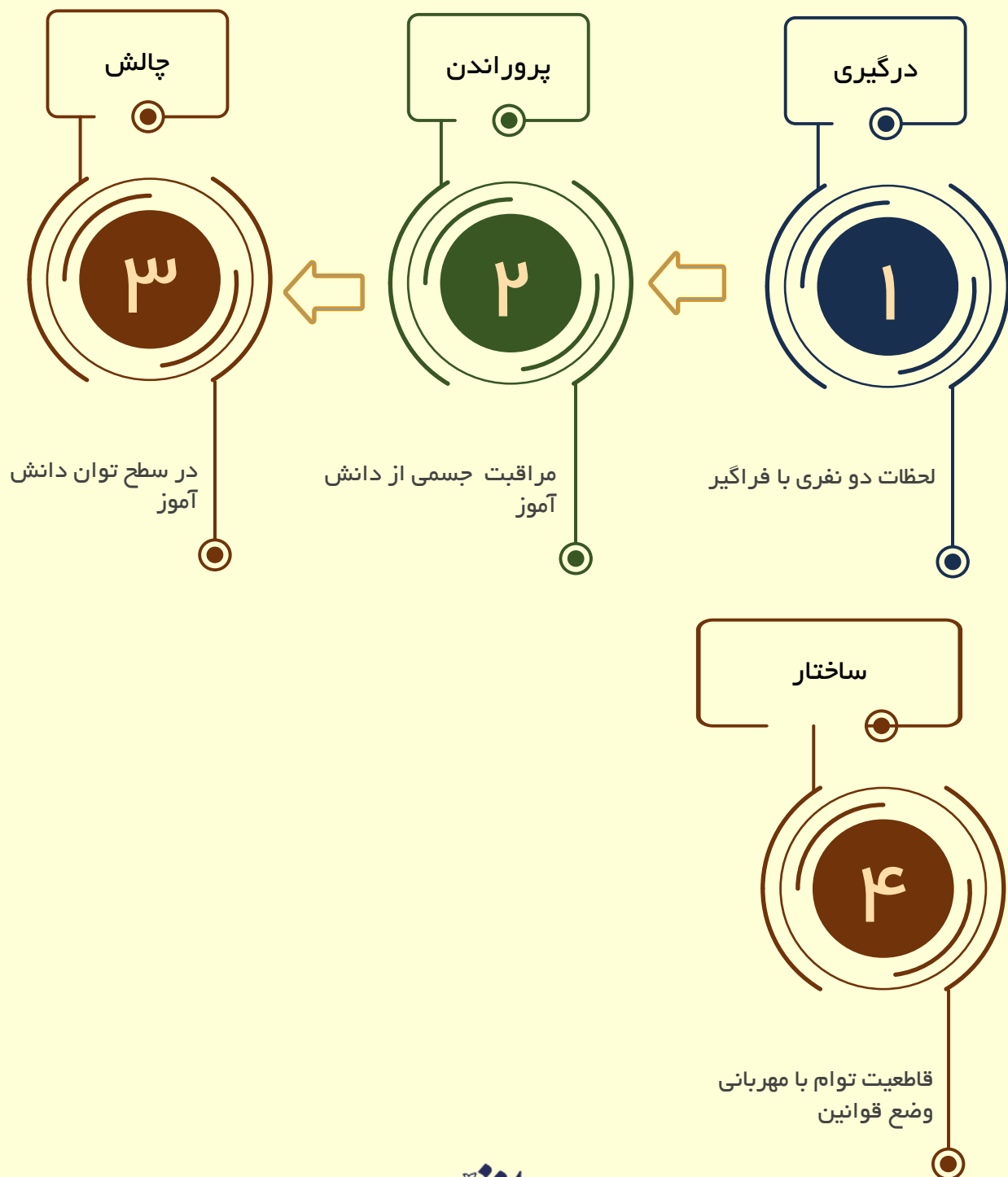
ارزشیابی در
خدمت یادگیری

تراپلی

واقعیت
درمانی



تراپلی



واقعیت درمانی

برنامه درسی مبتنی
بر ایجاد موقعیت های
یادگیری
تدریس فارسی با
نمایش
تدریس علوم و انجام
آزمایشات کلاس درس

▪ بحث و گفت و گوی
آزاد جایی برای
ابراز خود ،بدون
درست و غلط
▪ توجه گرفتن با
استفاده از بیان
افکار غیر درسی
▪ احساس ارتباط بین
فعالیت های کلاس
با زندگی روزمره
دانش آموزان

▪ هویت شکست
▪ شکست های
متنوع دانش
آموزان باعث
خشونت و فرار
از مدرسه می
شود بنابراین
زمینه موفقیت
را فراهم می
کنیم



- رویکرد مثبت در
- جلسات طرح
- فراگیر
- والدین به
- مدرسه بازمی
- گردند
- حضور والدین

- تجهیز کلاس با کمک
- والدین
- تخته
- پرده
- اسپیکر
- کتابخانه

مسابقات متنوع در

مدرسه با هدف

ادامه جریان دیده

شدن بچه ها

تداوم ارتباط با دانش

آموزان از طریق فعالیت

دیجیتال



روزنامه ادبی و علمی الفبا
آموزش و پرورش، فرهنگ و تفریح

روایت سوم

تثبیت و تقویت یادگیری



روزنامه ادبی و آموزشی الفبا
معاونت و معاونان و معاونان و معاونان

تجربه گر: فاطمه خواجه

دبستان شهید مرادقلی نیازی-آق قلا، گلستان

واکاوای تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

جلسه سوم

ویژه ابتدایی ها

مداخله در سواد خواندن

▪ هوش دیداری

شنیداری با

استفاده از منابع

مختلف و بازی

های عملی در

کلاس

▪ تمرین های تقویتی

▪ کاربرگ های طراحی

شده توسط معلم

در کلاس درس و

در منزل

ساعت های کتابخوانی

خواندن کتاب در کلاس

و ارسال خلاصه صوتی

دانش آموزان در گروه شاد

خوانش کتاب های

مختلف توسط خود دانش

آموزان و ارسال فیلم

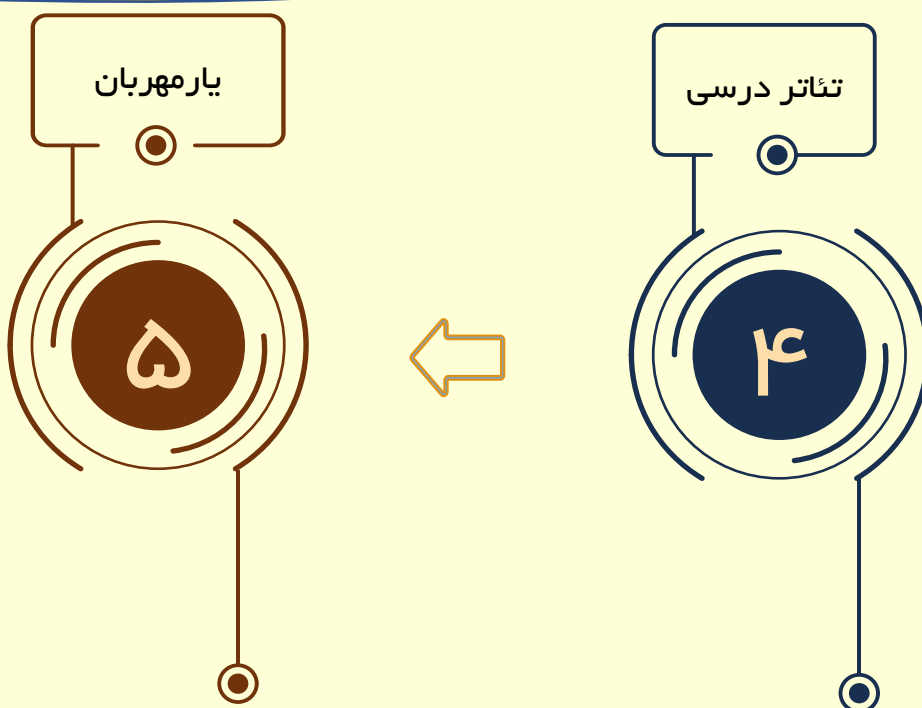
در گروه شاد



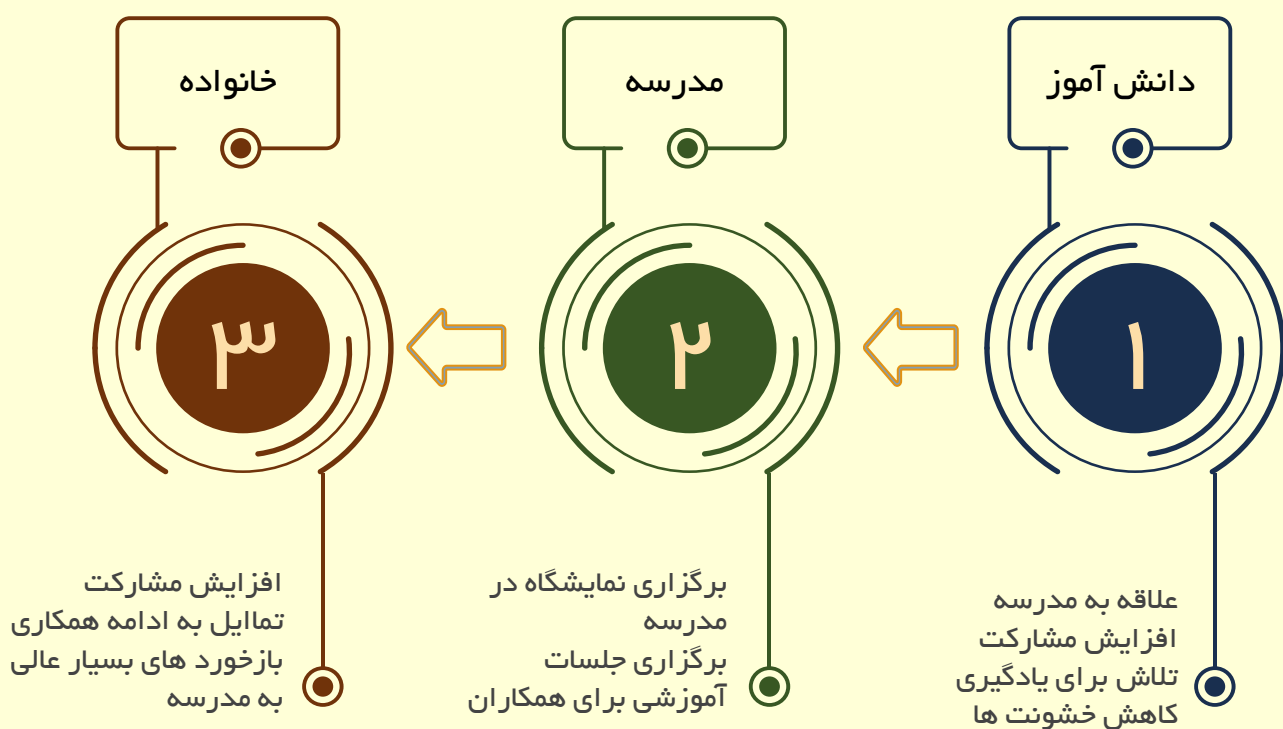
رویداد بین المللی الفبا
آموزش و ترویج سواد و مهارت های زندگی

برنامه های تربیتی

مرا می بیند من وجود دارم



نتایج



جمع بندی:

❖ ساده نگذشتن سخت است اما نتایجش شیرین است رسالت معلمی فهم نقطه ای که دانش آموزان قرار گرفته اند و حرکت با سرعت و شتاب دانش آموز به سمت نقطه دلخواه است این فرایند در کلاس درس مدرسه مراد قلی نیازی زندگی شد و چه زندگی شیرینی

❖ اگر شما به جای خانم فاطمه خواجه، نقش معلمی را به عهده داشتید سه اقدام کلیدی را که برای رشد دانش آموزان این کلاس در اولویت قرار می دادید، چه مواردی بودند؟



چشم انداز تجربه

- ❖ تمرکز به پیش نیاز های خواندن و نوشتن برای جلوگیری از شکل گیری هویت شکست در دانش آموزان
- ❖ تهیه بسته تخصصی برای این مداخله
- ❖ طراحی فعالیت ها برای ارائه به همکاران

