



رویداد بین‌المللی الف‌تا
تعمیل و هم‌افزایی معلمان برای تحول

واکاوی تجارب نوآورانه مدارس برتر ایران

جلسه ششم

ویژه ابتدایی‌ها

دوشنبه، ۲۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

ساعت: ۲۰

ایوان

گفتگوهای
غیررسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه



دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس
برگزیده دومین رویداد الف‌تا

- جذب اولیا و دانش‌آموزان در تصمیم‌گیری.
- تصمیم‌سازی و اجرای امور مدرسه
- تقویت هویت مدرسه
- بهسازی فضا و تجهیز امکانات

کارشناس: دکتر مینا فیاضی
تجربه‌گردان: مریم مدبری راد
تجربه‌گر: علی محمدخان

عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان
مدیر دبستان یاسناران
مدیر دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی

استان البرز / قدیس
استان خراسان رضوی / مشهد
برگزیده دومین رویداد الف‌تا

ایوان: محلی برای گفتگوهای غیررسمی در معماری مدرسه اصیل ایرانی

واکاوی تجارب نوآورانه مدارس برتر ایران

جلسه ششم

ویژه ابتدایی ها

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

تجربه گر: آقای علی محمدخان

ایوان

گفتگوهای
غیررسمی
معلمان

پیرامون تجربیات
خود در محیط مدرسه

مشخصات دبستان

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی

استان البرز / شهرستان فردیس دولتی

سال تاسیس: ۱۳۷۰ تعداد: ۸۴۵

مدیر دبستان: آقای علی محمدخان



روایت اول

بهسازی و شاداب سازی

با حمایت مستقیم مادی و معنوی والدین دانش آموزان



روزنامه ادبی و آموزشی
معاونت و همکاری با وزارت آموزش عالی

تجربه گر: علی محمدخان

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

جلسه ششم

ویژه ابتدایی ها

وضعیت اولیه مدرسه (مهر ۱۴۰۲)

وضعیت
فیزیکی:

ساختمان قدیمی با سقف‌های نم‌کشیده، نمای
آلوده، امکانات فرسوده، طبقه زیرزمین متروکه،
فاقد سرویس بهداشتی معلمان

وضعیت
مالی:

موجودی منفی ۲۰ میلیون ریال با بدهی‌های معوق

دانش‌آموزان:

۸۲۳ نفر با درصد بالای اتباع خارجی (۱۹۶ نفر)

ذهنیت
عمومی :

مدرسه‌ای فرسوده با عنوان "مدرسه اتباع" در
میان مردم محلی

وضعیت اولیه مدرسه (مهر ۱۴۰۲)

وضعیت
آموزشی:

کمبود نیروی انسانی، عدم تناسب تعداد دانش
آموزان ایرانی و اتباع

وضعیت
تربیتی:

مدرسه‌های تقریباً راکد و بدون برنامه خاص
فرهنگی و پرورشی



تعمیرات اساسی:

گچ کاری،
رنگ آمیزی،
جوشکاری دربها
و نرده ها، دیوار
کشی، سرامیک
کاری، و...

بهبود سیستم ها:

تعمیر سیستم
گرمایشی، ایجاد
سیستم
سرمايشی،
سیم کشی برق،
نصب دوربین
مدار بسته

زیباسازی نما و
شاداب سازی حیاط
مدرسه:

با مشارکت
شهرداری و
طرح های
دانشجویی



روزنامه آدین المللی الفبا
مجلس و نهادهای مسئولان و مدیران

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران
جلسه سوم ویژه ابتدایی ها

ایوان

■ احیای زیرزمین:

تبدیل به سالن
چندمنظوره با
امکان برگزاری
سینمای
دانش‌آموزی

■ تأسیس امکانات

رفاهی برای
معلمان:

از قبیل آبدارخانه و
سرویس بهداشتی جدید

ایجاد و تجهیز فضای ورزشی مناسب:

تهیه وسایل ورزشی از
قبیل فوتبال دستی،
دارت، تنیس روی میز و
شطرنج جهت مفرح تر
ساختن زنگ های ورزش



روزنامه ادبی و علمی الفبا
مجله و نشریات مدارس و مراکز آموزشی

روایت دوم

جذب اولیا و دانش آموزان در تصمیم گیری،
تصمیم سازی، اجرا و نظارت بر امور مدرسه



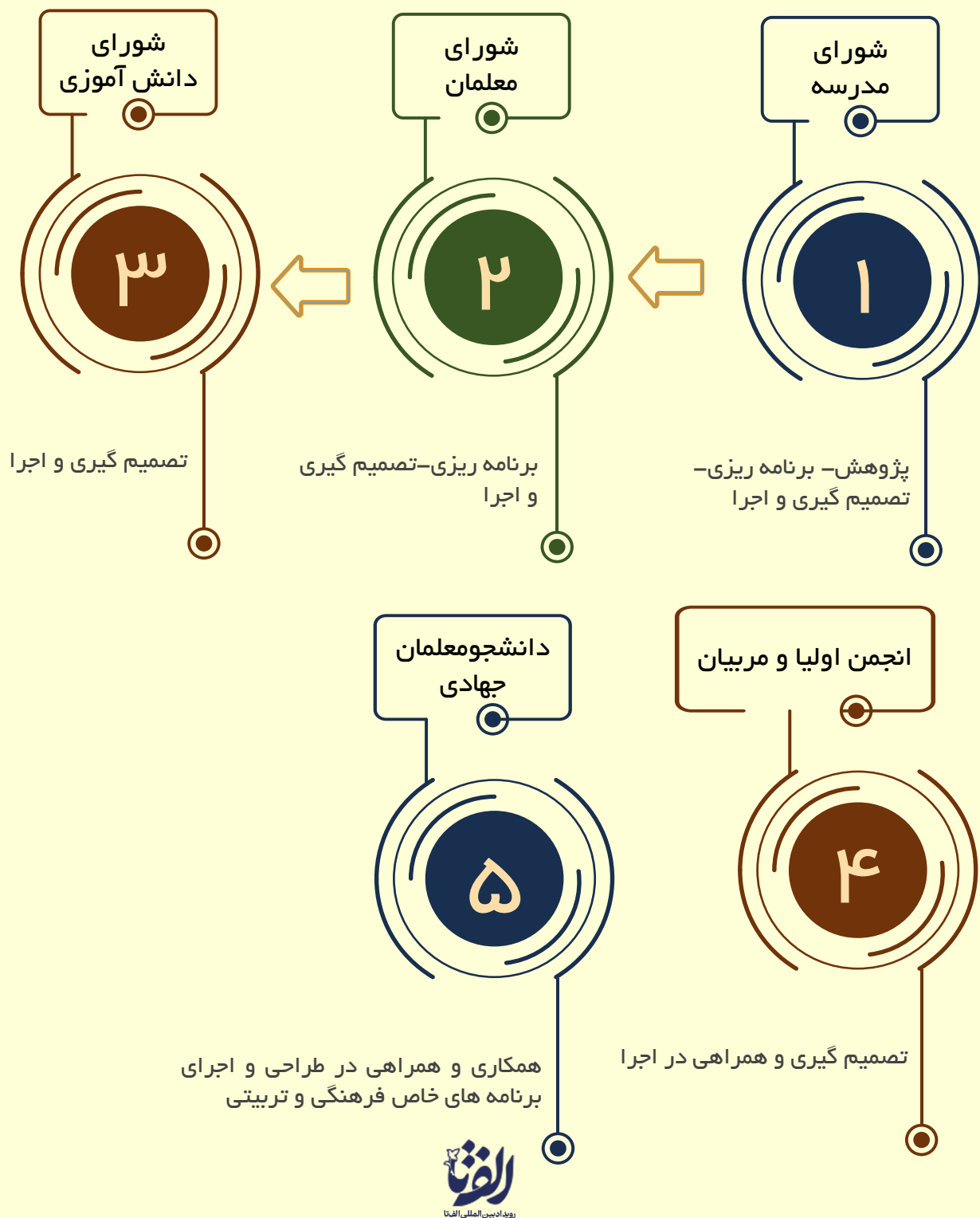
تجربه گر: علی محمدخان

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

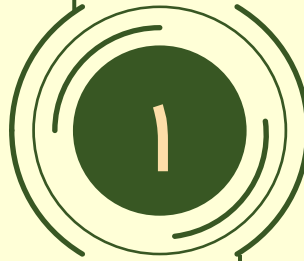
واکوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

ویژه ابتدایی ها
جلسه ششم

اداره شورایی مدرسه



تصمیم سازی



ایجاد بستر مشارکت موثر
ارکان مدرسه در برنامه
ریزی

تصمیم گیری



پژوهش-مشورت -
مشارکت در برنامه ریزی-
تصمیم گیری

اجرا



اقدام برای استفاده از
ظرفیت های موجود و
عملیاتی سازی تصمیمات

نظارت



نظارت شورایی بر تمام
تصمیمات و اجرای آن ها
نظارت شورای معلمان بر
گروه جهادی



رویداد بین المللی الفنا

روایت سوم

ارتقا هویت مدرسه

از آموزشگاه صرف به سمت رکن فرهنگی اجتماعی محله



روزنامه ادبی و فرهنگی الفبا
مجله و نشریات علمی و پژوهشی

تجربه گر: علی محمدخان

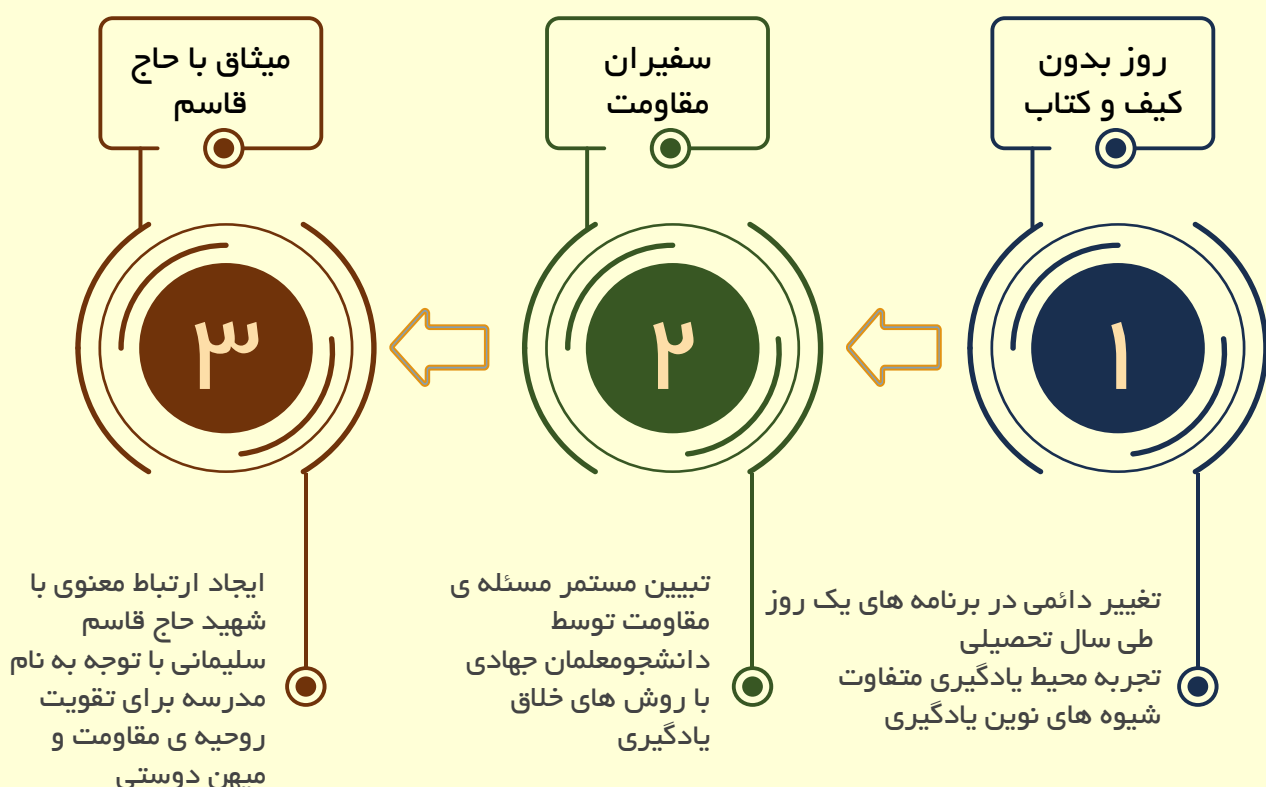
دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

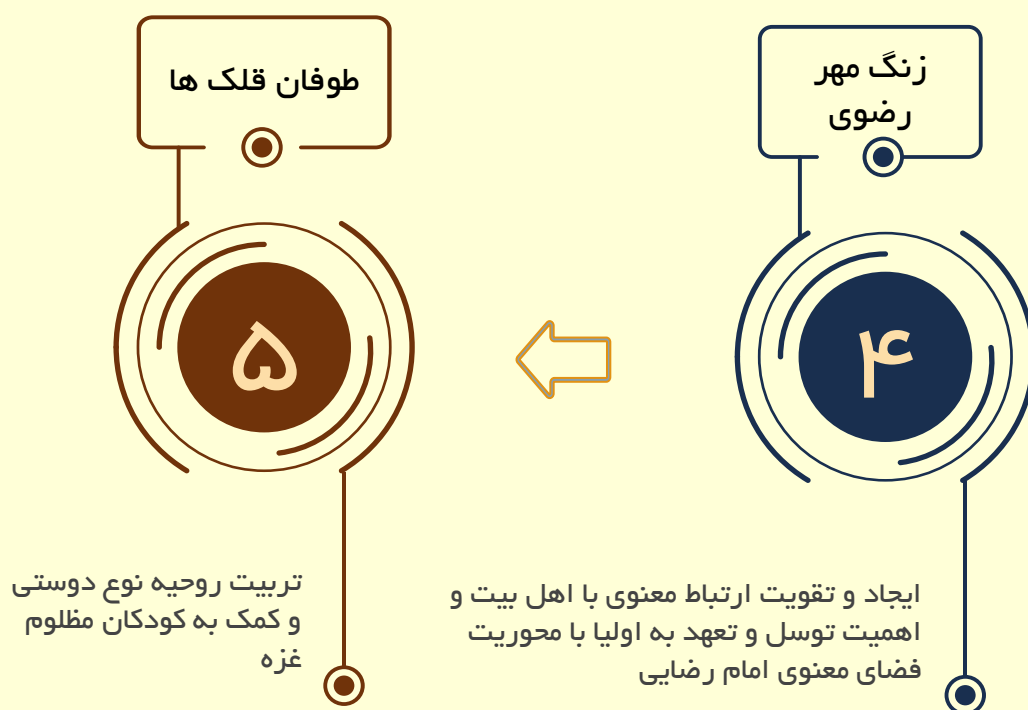
جلسه ششم

ویژه ابتدایی ها

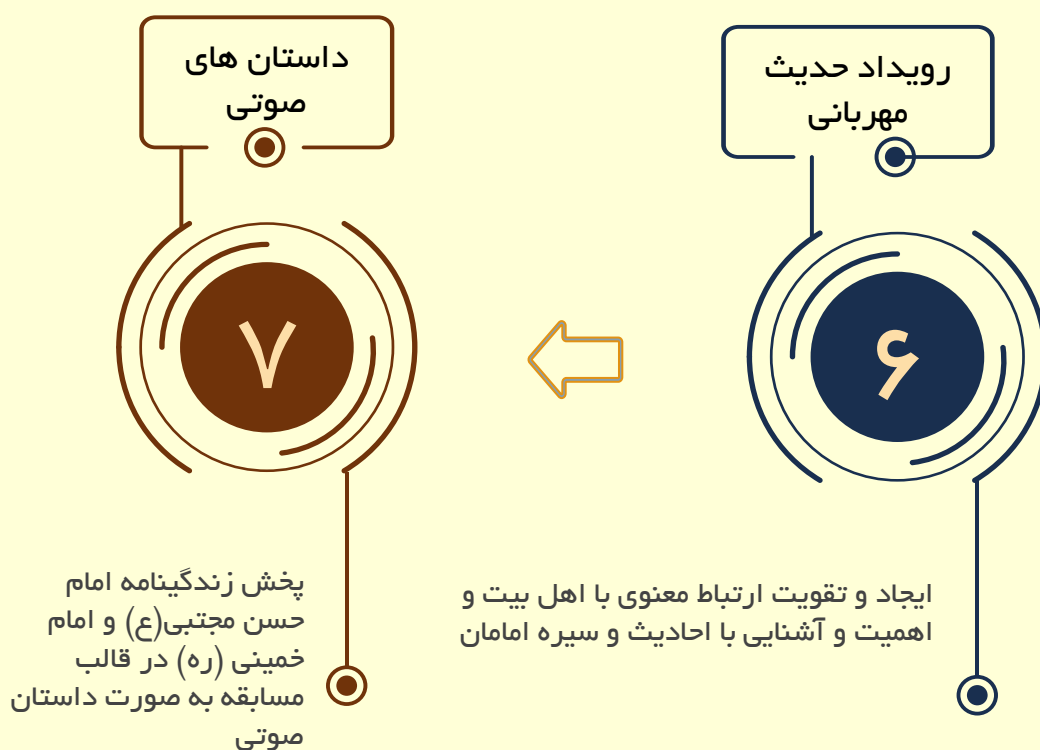
طرح های فرهنگی و تربیتی



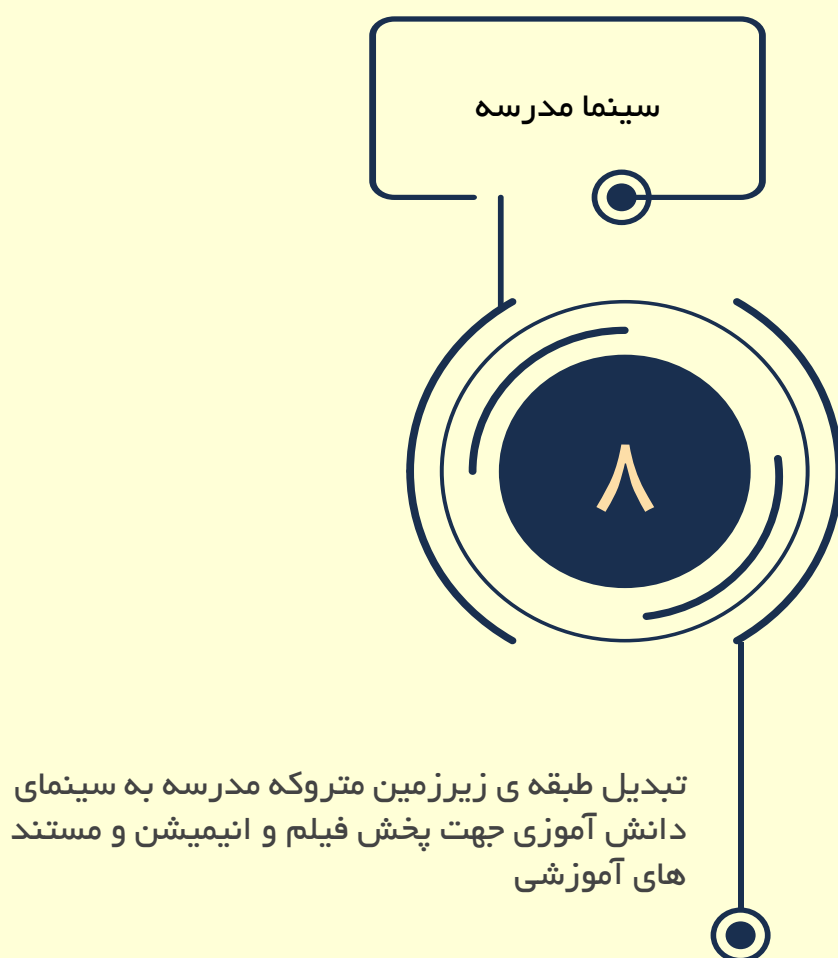
طرح های فرهنگی و تربیتی



طرح های فرهنگی و تربیتی



طرح های فرهنگی و تربیتی



دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکاوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران
ویژه ابتدایی ها
جلسه ششم

ایوان

پیامد ها و دستاوردها



روزنامه ادبی و علمی الفبا
مجله و مجله علمی و ادبی الفبا

تجربه گر: علی محمدخان

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران

ویژه ابتدایی ها
جلسه ششم

دانش آموزان و اولیا

- ❖ افزایش اعتماد عمومی: ثبت نام ۷۴ دانش آموز از مدارس غیردولتی
- ❖ – بهبود وضعیت مالی: موجودی ۸۰۰ میلیون ریالی بدون بدهی
- ❖ – افزایش روح معنوی حاکم بر مدرسه : حضور فعال دانش آموزان در نماز جماعت و ...
- ❖ – افزایش سطح همراهی و رضایت معلمان در برنامه های فرهنگی و تربیتی
- ❖ – ارتقای کیفیت آموزشی: درخشش آثار دانش آموزان در سطح منطقه و کشور
- ❖ – تغییر ذهنیت: تبدیل شدن به مدرسه های نمونه در منطقه
- ❖ تقویت ارتباط موثر اولیای دانش آموزان با مدرسه
- ❖ مشارکت فعال دانش آموزان در اجرای طرح و برنامه های آموزشی و پرورشی
- ❖ ارتقای حس تعلق دانش آموزان به مدرسه



همکاران و مدرسه

- ❖ افزایش چشمگیر انگیزه و روحیه جهادی معلمان
- ❖ همراهی و همدلی کنشگران در مدرسه
- ❖ همکاری شوراها و انجمن اولیا در اداره مدرسه
- ❖ مدرسه رکن فرهنگی اجتماعی محله



روزنامه ادب و تعلیم
مجله و نشریات و نشریات و نشریات

دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی، فردیس

واکاوی تجارب نوآورانه
مدارس برتر ایران
ویژه ابتدایی ها
جلسه ششم

ایوان

چشم انداز دبستان

- ❖ توسعه کتابخانه مدرسه و ترویج کتابخوانی در سطح دانش آموزان و معلمان
- ❖ هوشمندسازی کلاس های آموزشی
- ❖ برگزاری دوره های مهارت آموزی برای دانش آموزان
- ❖ تقویت ارتباط با نهادهای فرهنگی و خیرین
- ❖ هویت بخشی هر چه بیشتر اولیا و مشارکت پررنگ تر در امور
- ❖ -تقویت مبانی انقلابی و ایجاد گفتمان هر چه بیشتر این مبانی در بین معلمان مدرسه و منطقه
- ❖ **هدف غایی:** مدرسه رکن فرهنگی- اجتماعی محله و پایگاه توانمندسازی معلمان جهادی منطقه باشد.



جمع بندی:

❖ مدرسه شهید حاج قاسم سلیمانی با رویکرد "مدرسه‌ای با مدیریت جهادی، مشارکت مردمی و تربیت نسل انقلابی" و با شعار "مدرسه خانه خداست"، توانست در مدت یک سال با تکیه بر مشارکت مردمی، ایمان و تلاش بی‌وقفه و باور این نگرش که تحول از سطوح پایین به بالا اتفاق می‌افتد؛ گامی موثر جهت تحقق معنای واقعی تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت بردارد. این تجربه موفق نشان می‌دهد که با عزمی راسخ و همراهی ارکان مدرسه می‌توان حتی در سخت‌ترین شرایط نیز تحولی پایدار ایجاد کرد و مصداق واقعی و روشنی از معنای شدن را به نمایش می‌گذارد.

❖ اگر شما به جای آقای علی محمدخان، مدیریت دبستان شهید حاج قاسم سلیمانی را بر عهده داشتید، سه اقدام کلیدی را که برای رشد و توسعه این مدرسه در اولویت قرار می‌دادید، چه اقداماتی انتخاب می‌کردید؟

